

Циклограмма
«Үміт» ортаңғы тобы
(сәуірісә 23.11-27.11. 2020 ж.)

Өткізілі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдату Ғылыми-ақпарат	08.00-08.25	Ғылыми-ақпарат Тәрбиелілік балалармен әлтісету, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел, жүгі, саусақ және т.б.)		Отан деген тұтан ел Отан деген тұтан жер Отан-ала, Отан-үлкен, Қазақстан тұтан-ел.	Арайлап таң ағым Алтын шуақ тариты Қайырым таң балалар Қайырым таң қонақтар	Қуанайық, шаттанайық балшай! Аспанда күн жарқырайды, алақай! Атқан таңта піліп, бір сәлем беріп, Бақыт тілеп бір- бірімізге осындай.	Біз ұзынғы балшамыз, Айтқан тілді аламыз. Ойындағымыз жондаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз	Дос балшайық баріміз, Жарасым тұр әлеміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атқан күнті таңдаймыз.
		Дид ойын: «Сықырлы суреттер» Ойында мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Саусақ жаттығуы: «Кіріп» жаттығуы Момшаның атайла (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абақта, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	Дид ойын: «Ауа райын снопатта!» Балалардың ауа райы туралы айта білуге үйрету.	Ойын жаттығуы: Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ, Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға содайық, Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай оздайық, Бір, екі, үш, бір, екі, үш.	Д/О «Таңы да ата» Мақсаты: Астанала бой көтерген көрікті кешендер мен мәдениет орталықтарын таңып атай білуге үйрету.
Таңғы жаттығу (5 мин.)	08.25-08.30	Жаттығулар кешені №7				
Таңғы ас	08.30-09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, алаң ересексі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

Ақтөбе деңізігі ым кестесі ойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.23- 10.45	Сөйлеуді дамыту «Менің ауылым» 1. Тақырыпқа байланысты суреттер көрсетеді. 2. Ауыл туралы түсіндіреді. 3. Тақпақтар айтады. 4. Сұрақтар қояды. 5. Сергіту сәті: Шаршасандар балалар, Қолдарыңды созыңдар, Саусақтармен ойнаңдар, Сонан соң қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Сандарың тынықсын. 6. Дид ойын: "Қар жинау" Мақсаты: Шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 7. Қорытындылайды. Қоршаған ортамен танысу «Менің Отаным – Қазақстан» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Жаратылыстану «Ауылға қас келді» 1. Жұмбақ жасырады. 2. Суретпен жұмыс. 3. Сұрақ-жауап. 4. Сергіту сәті. Терезені ашамыз Таза ауа жұтамыз 1.2.3. Біз жинаймыз күш. 5. Дид ойын: "Қар жинау ойыны" 6. Қорытындылау Мүсіндеу «Ауылдағы мұнара» 1. Балаларға суреттегі мұнараны көрсетіп түстеріне, көлеміне және қалай орналасқанына назар аударады. 2. Осы текшелерден қалай мұнара жасауға болатынын көрсетеді. 3. Тәрбиеші сурет бойынша текшелердің түстерін сұрай, мұнара туралы түсінік береді. 3. Мұнараны мүсіндеудің әліс - тәсілін көрсетеді. 4. Сергіту сәті 5. Дид ойын: "Пиримиди құрастыр" Шарты : Шапшаң болуға тәрбиелеу. 6. Малайстау, бағалау. 7. Жақсы жасалған жұмыстарды ерекше	Музыка Өз жоспары бойынша Математика негіздері «Ұзын», «қысқа» 1. Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсету. 2. Ұзын қысқа туралы әңгімелеу. 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті Бас бармағым -акем Балан үйрек анам Ортан терек ағам Шылдыр шүмек алам Кішкентай бөбек мен Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз. 5. Дид ойын: Ұзын және қысқа Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. 6. Сұрақтар қойып қорытындылау.	Сурет салу «Ауылға қас келді» 1. Тәрбиеші балаларды терезенің алдына шақырып, даладағы жауып тұрған қарды бақылауды ұсынады. 2. Суреттерде немі көргендерін, айнала қоршаған ортада жыл мезгіліне байланысты болып жатқан өзгерістер жайында әңгімелеседі. 3. Сұрақ-жауап 4. Тыныс алу жаттығуларын жасауды ұсынады. 5. Тәрбиеші балаларға үлгі сурет салынған дәптерлер таратады. 6. Сол дәптерлеріне алғашқы жауып тұрған қарды сүйіспен жағу тәсілімен салтызады. 7. Тәрбиеші бұрттардың жапалақтап жауып келе жатқан қарды қылқаламмен, жердегі жатқан қарды тіс пастасымен салады. 8. Сергіту сәті: Қар жауыпты далаға, Қар жауыпты қалаға. Сырғанаймыз енді біз, Отырып ап шанаға. 9. Дид ойын: "Қар жинау" Мақсаты: Шапшаңдылыққа, еттілікке тәрбиелеу. 10. Балалардың аяқтаған суреттерін тақтаға іліп қойып, осы әдемі көріністі талқылайды. 11. Аяққа келесі	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Орыс тілі Өз жоспары бойынша
---	-------------------------	--	--	--	--	--

			атап өтеді.		ұқсастық тістерімді көрсетіп, бір – бірімізге куәлі сыйлауды ұмытпайық. 12.Қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
					Көңілді саусақтар «Тышқанды жасыру» 1.Тышқан балалардан көмек сұрап келеді. 2.Біз оларды мысықтан жасыру үшін түстерді атай бітуіміз керек. 3. Балалар мына тақтадағы тышқанның үйлері; Сендер осы үйлерін түстерін айтыңдар.Терезелерінің пішінін айтыңдар.Терезелерін түсіне пішініне сәйкес келтіріп жабаық. 4. Сергіту сәті 5. Балалар тышқандарды жасырады. 6.Мысық: Мен сендерді жемеймін сендер түстерді пішіндерді жақсы біледі екенсіңдер. Мен сендермен дос боламын 7. Мынау мысықтың сендерге сыйлығы Мысық қоштасам. 8.Қорытындылайды.
Серуенге дайындық	10.45-11.00			Кіну: реттілік, серуенге шығу	

дүп	11.00-12.00	Алаушындық өзгерістердің бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа таң белгілерді көре білу және өзен жолдарынан таба білу. Еңбек әрекеті: Ағаштар түбін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	Бақшаны бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызыметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек әрекеті: қардан құрлыс түрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	Құстардың қыстауы Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлқыстарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Нысанға тигіз». Мақсаты: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу.	Қардың түсуін бақылау Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: «Алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту Қыс ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Еңбек әрекеті: Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім ауқалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы; қолдарын жуу.				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Шынықтыру шаралары 7				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дид ойын: «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін	Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға	Сакина тастамақ ойыны. Мақсаты: балалардың ептілігін, шапшаңдығын дамытуға және сөздік қорын молайтуға арналған	Орамал тастамақ ойыны. Мақсаты: балалардың жылдамдығын, шапшаңдығын, қырағылығын дамытуға арналған. Ойынға	Ертегі: "Бауырсақ" Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге үйрету. Кейіпкерлерді бағалай білуге тәрбиелеу.

		дамыту.	үйрету. Сынның мазмұны. Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойнайды.		өтірікше - бала қатысқан алады.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		өмі, отбасы туралы сұрақтарға жауап беруге, қысқа өлеңдерді анық айтуға үйрету. Сенім, Аделия	үй құстарының ерекшеліктерін, табиғи материалдардың қасиеттерін атауға үйрету. Жаксыбек, Қайнар	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Қолайым, Диас	кағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. Захир, Асылым	ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа шағымдануға үйрету. Айымгер, Ибрагим
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Кінуу, серуенге шығу				
Серуен	16.50-17.30	Маусымдық өзгерістерді бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаңдылыққа баулу.	Бақшаны бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Орманды тап» Мақсаты: елтілікке баулу.	Торғайларды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: ұлттық ойындарды балалардың бойына сіңіру.	Қардың түсуін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Автомобильдер мен торғайлар» Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Ауладағы ағаштарды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Қар жинау» Мақсаты: елтілікке үйрету.
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата-анаға жұмыс. Президент күніне арналған тақтастар жаттау.	Ата-анаға жұмыс үйде бірлесе отырып түрлі-түсті қарындаштармен сурет салу.	Ата-аналарға балалардың тәртібі туралы әңгімелеу.	Ата-анаға жылы киімдерін киіп жүді ескерту.	Ата-аналарға бірлесе отырып сурет салуға балаларын бейімдеу, қайталау.

Тексерілді: hgf

«2» 11 2020 ж.

**Циклограмма
«Үміт» ортаңғы тобы
II аптаға (30.11 – 04.12. 2020 ж.)**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00-8.25	Гигиеналық шаралар. Тәрбиешінің балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Гигиеналық шаралар		Арайлар таң атты Алтын шуақ таратты Қайырлы таң балалар Қайырлы таң қонақтар	Сәлем саған Алтын күн! Сәлем саған Жер ана! Сәлем саған достарым! Сендерді көрсем қуанамын. Сәлеметсіздер ме қонақтар!	Отан деген - атамекен Отан деген - туған жер Отан ана, Отан үлкен Қазақстан - туған ел.	Армысың мейірімді жер – ана, Армысың шұғылалы Алтын-күйім, Армысың, балабақша дос-жараным. Армысың еңселі елім менің, Армысың бақ дәулетті жерім менің.	Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Саусак жаттығуы: «Қане біздің қолымыз». Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, саусак моторикасын дамыту. Бала бала балақан Қане қайсы алақан Саусақтарын айбат-былай, былай ойнат.	Дид ойын: «Ананың алақаны қандай?». Мақсаты: Мейірімді, жылы, ыстық болатынын үйрету.	Үстел үсті ойыны: "Қуыршақты киіндіреміз" Мақсаты: балаларды адамгершілікке, сыйластыққа, мейірімділікке, шалшаңдықта тәрбиелеу. Шарты: қатты қағаздан қиылған қуыршақ мақетін киімүлгісімен киіндіру.	Дидактикалық ойын: «Қоңырақтың төсегін жинап береміз» Мақсаты: Көлеміне қарай орналастыруды үйрету Ойлау қабілетін дамыту.	Саусак жаттығуы. Жаксы менің анашым, Еркелеткен баласын. Өзін жаксы көремін, Құшақтап сүйе беремін.
Таңғы жаттығу (5 мин.)	08.25-08.30	Жаттығулар көшені №7				
Таңғы ас	08.35-09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қысметтері	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Қазақстан-Республикамыз менің» 1. Балалар, бүгін біз сүйікті Отанамыз, қаламыз, аулымыз жайлы әңгімелейді. 2. Тәрбиеші Отан туралы тақпақ айтады. 3. Балаларға Әнұранды айтызады. 4. Сурепен жұмыс. 5. Сұрақ-жауап. 6. Сергіту сәті: Ортақ мекен жер шары Төбемізде бір аспан Барлық ұлттың баласы Брі шаңырақ астында 7. Дид ойын: "Бәйтеректі кім тез құрастырады" Мақсаты: Шапшаң болуға, ұқыпты болуға тәрбиелеу. 8. Мақал жаттатады. 9. Сұрақ-жауап арқылы пысықтау. Құрастыру «Менің қалам» 1. Тәрбиеші үй және мұнаралардың үлгі суретін көрсетіп талдау жасайды, түсіндіреді. 2. Үйлі құрастыру жолдарын көрсетеді. Бір қабатты үйге төрт текше, екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керектігін түсіндіреді. Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, кірпіштер қажет болады. 3. Сергіту сәті. 4. Мұнараларды жасау үшін	Жаралыстану «Қазақтың қысқы киімдері» 1. Жылдың қай мезгілі? 2. Қонаққа қуыршақ Айгүл келіп отыр. Ол жай келген жоқ. сандығы толы киімдерімен келітті. 3. Айгүлдің сандығын ашып, сендерге ішіндегі киімдерді таныстырады. 4. Сергіту сәті. Тоңса біздің қолымыз Қолғапты киіп аламыз. Сарт - сарт - сарт Шапалақты соғамыз Тоңса біздің аяғымыз Етіккі киіп аламыз Топ - топ - топ Топылдатып білейміз 5. Сюжетті рөлді ойын: "Дүкенші" 6. Айгүл қоштасады. 7. Қорытындылайды Музыка Өз жоспары бойынша	Музыка Өз жоспары бойынша Математика негіздері «Ұзын», «қысқа» «Көп» және «біреу» 1. Тобымызда бүгін балалар не деген көп. 2. Кім бірінші болып келді? (Айжан) Сол кезде тобымызда біреу-ақ бала болды. Одан кейін тағы бір бала, сосын тағы да бір бала келді. Сонымен бізде қазір қанша бала болды? (көп) Ал неше тәрбиеші бар? (біреу) 3. «Паровоз» ойыны. 4. Ойыншықтар» аялдмасы. - Балалар бұл аялдамада ойыншықтар қанша екен? (көп) Бірінші сөреде неше ойыншық отыр? (біреу) 5. Екінші сөреде қандай перамиды бар? (Ұзын) үшінші сөредегі пирамида қандай екен? (Қысқа) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсындар! 6. Келесі аялдамамызға жол тартайық. «Қуыршақтар» аялдмасы. (ұзын және қысқы	Сурет салу «Атамның тақиясы» 1. Балаларды бас киімдерімен таныстырады. 2. Сұрақ-жауап 3. Тақияның салудың әдіс тәсілін көрсетеді. 4. Сергіту сәті: Сурет салдық бәріміз. Талып қалды қолымыз. Қане бәріміз дем алайық. Сурет қайта салайық. 5. Дид ойын: "Тақия тастамақ" ойынын ойнатады. Ойым бар бір ойын бастамақ, Аты оның Тақия тастамақ, Айналып жүгіріп, жүгіріп, Байқатпай ақырын тастамаймын. Қазақтың ұлттық баскиімдері, ою-өрнектері аттарын атайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Көңілді сауесактар» «Түстерімен орналастыр»	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет «Отан» (Ермек Өтетілеуұлы) 1. Педагог отан туралы тақпақтан бастайды. 2. Сұрақ-жауап 3. «Отан» өтеңін манерлеп оқып берелі. 4. Сергіту сәті Ойын: "Кім тез бәйтеректі құрастырады" 5. Мақал-мәтелдер айту. Отан туралы тақпақ, ән айту. 6. Сұрақтар қойып қорытындылайды
--	-------------	--	--	---	---	---

		тектен берді бірінші үстіне бірін қолмақыз. Тектендер неғұрлым көп болса, мұнарын бірік болатынын, аз болса алқаса болатынын балалар сезінеді және оның үстіне үйбұдырыстар жою арқылы төбесін жабады. 5. Дес ойын "Тирамкланы құрастыр" 6. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өт жоспары бойынша		құлақшалар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу 7. Серіту сәті Қолмамақбен алаңдағы соғайық көп рет Бір нәтиже секіреміз бір рет Отырып тұрайық көп рет Қолмамақпен көтерейік бір рет 8. Қим ойын: «Аю мен аралар» ойыны. Бір балаға аюдың бетпердесі кигізіп, аю етіп тандаймыз. Қалған балалардың барлығы ара болады. - Балалар неше аю көріп тұрмыз. (біреу) Ал аралар қанша? (көп) (Аю аралардың балын ұрламақ болған үшін, аралар аюды қуалайды.) Бірінің артына бірі нәтиже құрап тұра қалады 9. Сұрақтарға жауап беріп, қорытындылайды.	
Серуенге дайындық	10-45 11-00	Кінігу: реттілік, серуенге шығу			

Серуен	11.00-12.00	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Максаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Еңбек Құршақ үшін қардан құрлыс тұрғыту. Максаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Екі аяз» Максаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау.	Ауладағы ағаштарды бақылау Максаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сарптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Еңбек әрекеті: Ағаштүлтеріне қарау. Максаты: ағаштарда деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?» Максаты: Ағаштардың аттарын естесек тауларын тиянақтау; Сөздік қорларын байыту; Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Еңбек әрекеті: Алиды қардан тазалау. Максаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу Қимылды ойын: «Бәйге» Максаты: жүгіру жылдамдығын, еңгілігін, қызығушылығын дамыту.	Желді бақылау Максаты: табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек әрекеті: Сырганах төбешік соғу Максаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ен мерген кім?» Максаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.	Көпшілік көліктерін бақылау Максаты: көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Аула тазалаушыға көмектесу. Максаты: еңбекке деген он көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар» Максаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп оқту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Сауықтыру-шынықтыру шаралары №7				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				

Ойындар, дербес эрекет	16.00-16.30	«Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап отырып қандай мезгіл екенін анықтау.	Ауладағы ағаштарды бақылауды бекіту «Не артық?» Әр түрлі берілген суреттерден ненің артық екенін табады.	Дидактикалық ойын: «Рәміздерді құрастыр» Шарты: Екі бөлек үстелде тұдың, елтанбаның белгілері араласып жатыр. Белгі берумен балалар рәміздерді құрастырады.	Сюжеттік-рольдік ойын: «Жанұя». Мақсаты: сөздік қорларын молайтып бір сөзден сөйлем құрай білуге қалыптастыру.	Тақия тастамақ. Ойыны: Ойым бар бір ойын бастамақ, Аты ойын Тақия тастамақ, Айналып жүгіріп, жүгіріп, Байқатпай ақырын тастамаймын.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		табиғи материалдардың қасиеттерін атауға үйрету Днас, Қайнар	ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа шағымдануға үйрету Ибрагим, Айымқұр	өзі, отбасы туралы сұрақтарға жауап беруге, қысқа өлеңдерді аңыз айтуға үйрету Көзайым, Захар	қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту Айымқұр, Ибрагим	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс жолдануға үйрету Аделина, Сезім
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.50-17.30	Аула тазалаушы еңбегін бақылауды бекіту Қымылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: шапшаңдылыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Қымылды ойын: «Қар жинау» Мақсаты: ептілікке үйрету.	Қара қарғаны бақылауды бекіту Қым ойын: «қардан әртүрлі бейнелер жасау». Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	Желді бақылауды бекіту Қымылды ойын: «Ұлпа қарлар» Мақсаты: дене бұлшық еттерін қалыптастыру, шапшаңдылыққа баулу.	Көпшілік кәсіптерін бақылауды бекіту Қымылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	«Менің Елім!» атты көрмесі. Ата-аналарға ескерту.	Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата -аналарға әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың киім кию гигиенасы»	Ата-анаға жұмыс. Тақпақтарын қайталау.

Тексерілді:

Бей

«27» 11 2020 ж.

Циклограмма
«Үміт» ортаңғы тобы
III анатға (07.12 – 11.12. 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	08.00-08.25	Гигиеналық шаралар. Тәрбиешінің балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Гигиеналық шаралар		Отан деген аталармен, Отан деген -туған жер. Отан ана,Отан үлкен, Қазақстан -туған ел.	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз,	Көтеріліп шанырақ, Уықтары шанышар. Керекелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек ойналып, Кііз үй болып көрінер.	Сәлем саған Алтын күні! Сәлем саған Жер ана! Сәлем саған достарым! Сендерді көрсем қуанамын.	Отан менің ата-анам, Отан- досым бауырым. Отан- өлкем, астанам. Отан- туған ауылым.
Ойындар (үстел үсті, сәуіах және т.б.)		Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектесу. Мақсаты: табиғат бұрынындағы өсімдіктерді күтім жасауға үйрету.	Құрастырмалы ойыншықтармен ойын.	Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Атып атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Көзінді жұмып», Қолымен анықта».	Үстел ойындары; «Тұрап-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды құрастыруға үйрету.
Таңғы жаттығу (5 мин.)	08.250-08.30	Жаттығулар кешені №8				
Таңғы ас	08.30-09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45	Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары» I. Тәрбиеші бұлау, лақ, атештің суреттерін көрсетеді.	Жаратылыстану «Орман-андар мен құстар мекені» I. Орманға саяхат. Балалардың зейінін	Музыка Өз жоспары бойынша	Сурет салу «Менің қошақаным» I. Үкітаспадан дыбысын тыңдатады. - қошақанның дауысы	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Орыс тілі Өз жоспары бойынша

	Олардың қалай дыбыстайтынын айтады. 2.Тәрбиеші лақтың суретін көрсетеді. 3.Лак қалай дыбыстайды? 4.Тәрбиеші эгештің суретін көрсетеді. 5.Сергіту сәті:Лағым,лағым,лағым Шошандылаған шұңағым. Секіресің секенде Ойнағандай еркелеп. 6.Дид ойын:«Төлдер қалай дыбыстайды?»ойынды арқылы әр малдың төлдерінің қалай дыбыстайтын 7.Тәрбиеші балалардың оқу қызметін бағалайды. 8.Сұрақ-жауап арқылы оқу оқу қызметін қорытындылайды. Қоршаған ортамен танысу «Туған ауылымызға саяхат» 1.Біздің топқа хат келді. Хатты мен сендерге оқып берейін. Кәне, тыңдаңдар: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен қарлығашпын. Мен сендерді Ақтөбе қаласына саяхатқа шығуға шақырамын. Сендерге Ақтөбе қаласының картасын сыйлаймын. (Тақтаға қала картасы ілінеді) 2.Ақтөбе қаласының	қысқым орман суреттеріне аударылады. 2.Ұнтаспадан" орман дауыстары "қойылады Балалар, орманда сендермен сәлемдесіп,сендерді, өзіне қонаққа шақырып жатыр. 3.Сурет бойынша әңгіме құрау. 4. Балалардың назарын ағаштар мен бұталарға аударылады.Орман несі ағаштардың бұталары бейнеленген карточкалар ұсынады. 5.Орманда ағаштар мен өсімдіктер жануарларға баспана және қорек болады. 6. Сергіту сәті. 7. Орман несімен қоштасамыз. 8. Дид ойын: "Ормандар кімдер мекендейді?" 9. Сұрақтар қойып қорытындылайды Жапсыру «Кесені әшекейлейміз» 1.Қонақ Динранның хелугі. 2.Қызғалдақ оюмен таныстырады. 3.Жапсырудың әдіс-тәсілін көрсетеді. 4.Сергіту сәті. 5.Динара апай: «Балалар, сендерге үлкен рахмет. Енді	Математика негіздері «Ұзын», «қысқа», «ұзындығы бірдей». 1.Есіктен Дымбілмес кіріп, балалармен амандасалы Дымбілмес өзімен бірге қорапқа салынған жолақшаларды ала келеді. 2.Ол балалардан заттардың ұзындығын салыстыруды үйретуін сұрайды. 3.Педагог Дымбілмеске оқу қызметіне қатысуын ұсынады. 4.Балалар мен Дымбілмеске екі жолақты көрсетеді: біреуі жасыл, ал екіншісі қысқа қызыл. 5.«Ұзын-қысқа» ойыны. 6.Педагог балалардан аю қандай пойызды жүргізіп келе жатқанын, ал қоян қандай пойызды жүргізіп келе жатқанын сұрайды. 7.Балалардың назарын пойыздардың әртүрлі екеніне аударып, сұрақ қояды: -Аю мен қоянның	2.Сұрақ-жауап Жұмбақ. Кішкентай ғина бойы бар, Айналдырып кінген тоны бар. Бұл не?(қой) 3.Балалар, мен сендерге қошақан туралы өлең оқып беремін. Момашаным маймағым, Келмейді әлі ойнағым. Қалтырайсың үйде де, Қошақаным қайда әлің? Қошақандарды қайдан көрдіңдер? Ауладағы қорала көрдік. 4.Ендіше қошақанның суретін салудың әдіс-тәсілін көрсетеді. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Көңілді саусақтар «Не қайда мекендейді?» 1.Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер. 2.Түсінік береді, әңгімелейді. 3.Сергіп алады. 4.Дид ойын: "Не қайда мекендейді?" 5.Сұрақ қойып қорытындылайды
--	---	--	--	---

		суретін көрсетіп, балаларға сұрақ қояды. 3. Ақтобе қаласы туралы әңгіме. 4. Сергіту сәті. 5. Дойын: «Ғажайып қалшық» 6. Сұрақ-жауап әдісі: арқалы алған білімдерін қорытындылайды.	қуыршақтарым қуанады болды. Сендер өнерлі екендіңдер», - деп балалармен қоштасады. 6. Сұрақ-жауап 7. Тәрбиеші балаларды жұлдызша беріп мақтап, мадақтайды.	ойындарының ұнағандығын білдей ме, әлде әр түрлі ме? -Олардың қандай айырмашылығы кінәй? Екеуде бірдей. 8. Сергігіп алады. Дид ойын. Ұзын және қысқа Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. 9. Сұрақтар қойып қорытындылайды.		
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу.				
Серуен	11.00-12.00	Суықторғайды бақылау. Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу	Боранды күнді бақылау. Мақсаты: желді күнді қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Еңбек әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар ую. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау.	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін таны білуге үйрету. Еңбек әрекеті: Қардан қала тұрғызуда қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Елтілікке баулу.	Жеңіл көлістерді бақылау. Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек Аулаңы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне ую. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?» Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.

					Қимылды ойын «Бағдаршам» Максаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Үйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау. Релаксация жәй әуен қосу.				
Біртіндеп оқту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Шынықтыру шаралар №8				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Мозаика, конструктормен жұмыс. Максаты: саусақ моторикасын дамыту.	«Сықырлы қапшық» Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атау	«Бұл қай кезде болады?» Жыл мезгілдерінің суреттерін қарап отырып қандай мезгіл екенін анықтау.	Ертегі: "Бауырсақ" Максаты: Ертегіні мұқият тыңдауға үйрету. Сөздік қорын дамыту. Ертегідегі кейіпкерлерді бағалай білуге тәрбиелеу.	Жұмбақ шешу, мақал мәтел айту, ертегі тыңдау, еркін ойын.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		пішіні, көлемі, түсі бойынша заттарды топтастыруға үйрету Сезім, Айымнұр	пішіні, көлемі, түсі бойынша заттарды топтастыруға үйрету Аделия, Асылым	өзі, отбасы туралы сұрақтарға жауап беруге, қысқа өлеңдерді анық айтуға үйрету Көзайым, Жақсыбек	қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту Айымнұр, Ибрагим	құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйрету Асылым, Захар
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу. Киіну, серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қалағалау.				
Серуен	16.50-17.30	Сұмқорғайды бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Шар	Боранды күнді бақылауды бекіту Қимылды ойын:	«Қардағы құс іздерін» бақылауды бекіту Қимылды ойын	Жеңіл көліктерді бақылауды бекіту Қимылды ойын	Ағаштарды бақылауды бекіту Қимылды ойын

		үрлеу» Мақсаты: Шапшаң болуға үйрету.	«Қояндар» Мақсаты: Шапшаң епті болуға тәрбиелеу.	«Ізбе із», Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.	«Екі аяқ» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру.	«Үшты-үшты», Мақсаты: аңғарымпазды ққа, шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	17.30- 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Әр бала өз шкафын суреті бойынша тауып, киімдерін шешіп бүктеу керек. сәкендігін қайталау. Қол жуу.				
Кешкі ас	17.50- 18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Ата-аналармен балалардың тазалықтарын жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата- аналарға таңертеңгі ілік жаттығуға уақытына келуін айту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақшасын уақытылы керектігін ескертуді.	Ата-анамен әңгімелесу.	Ата-анаға жұмыс үйде бірлесіп отырып түрлі- түсті қарындаштармен сурет салу.

Тексерілді: Е.А.Т.
« 24 » 12 2020 ж.

Циклограмма
«Үміт» ортаңғы тобы
IV аптаға (21.12 – 25.12. 2020 ж.)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Гигиеналық шаралар	08.00-08.25	Гигиеналық шаралар. Тәрбиешінің балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Сәндетін даламыз, Сәулетті қаламыз, Сәуленмен құлпырды, Сәлем Күн – анамыз!	Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлықкүн!	Жарқын болсын өміріміз, Жаздың әсем таңындай. Таза болсын көңіліміз, Таудың айнақ қарындай.	Біз кішкентай баламыз, Қазақстанда тұрамыз. Отанды біз сүйеміз, Мақтаныш оны қыламыз.	Қазақстан- туған жер, Сені қатты сүйемін. Көлдер, таулар, даламды, Отаным деп білемін!
		Ойын-жаттығу: Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, козы, құлыншақ. Ойыншықтар «тыңдайды», Ақыл айтсақ, бұйырсақ. Айтқанынан шықпайды.	Табиғат бұрышындағы жұмыс (гүлдерді суғу, көпесту, жапырақтардың шығын сүрту). Мақсаты: балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	Конструктормен жұмыс. Мақсаты: саусақ моторик асындамыту	Саусақ жаттығуы: «Кірпі» жаттығуы. Момықпен алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме жарайма!	Дид ойын: "Сықырлы баулар". Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту.
Таңғы жаттығу (5 мин.)	08.25-08.30	Жаттығулар кешені №8				
Таңғы ас	08.30-09.05	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.05-09.25	Ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті құралдарды дайындау				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-10.45	Сөйлеулі дамыту «Еліміздің астанасы - Астана» 1. Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсетеді. 2. Астана туралы тақпақ оқиды. 3. Астана туралы әңгімелейді. 4. Сұрақтар қояды. 5. Сергіту сәті Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаңшылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер: Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. 6. Дид ойын: "Бәйтеректі құрастыр" 7. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Құрастыру «Менін қалам» 1. Тәрбиеші үй және мұнаралардың үлгі суретін көрсетіп талдау жасайды, түсіндіреді. 2. Үйлі құрастыру жолдарын көрсетеді. Бір қабатты үйге төрт текше, екі үшбұрыш керек және оны қалай қою керектігін түсіндіреді. Ал көп қабатты үй жасау үшін бірнеше текшелер, кірпіштер қажет болады. 3. Сергіту сәті. 4. Мұнараларды жасау үшін текшелерді бірінін үстіне бірін қоямыз. Текшелер	Жаралыстану «Қыстап қалатын құстар» 1. Құстар туралы жұмбақ жасырады. 2. Құстар туралы әңгімелейді, түсінік береді. 3. Сергіту сәті. 4. Дид ойын: "Қай құстың даусы?" Мақсаты: Құстардың даусын ажырата білуге үйрету, жейінін қойып тыңдай білуін жетілдіру. 5. Тыйым сөздер айту 6. Қорытындылау. Музыка Өз жоспары бойынша	Музыка Өз жоспары бойынша Математика негіздері «Жылпак, жіңішке» 1. Тақырыпқа байланысты көрнекіліктер көрсетеді. 2. Сұрақ-жауап 3. Сергіту сәті 4. Дид ойын: қатшықтан неше ойыншық алды? 5. Қорытындылау.	Сурет салу «Менін өлкем» 1. Тақырыпқа байланысты суреттер көрсетіп әңгімелейді. 2. Триз арқылы салу әдісін көрсетеді. 3. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді. 4. Сергітіп алады. 5. Дид ойын: «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру. 6. Сұрақтар қойып қорытындылайды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Қоңілді саусықтар» «Тауықтар мен балапандар» (мозайка құрастыру) 1. "Балапандар" әнін орындалуымен бастайды. 2. Сары түсті мозайканы көрсетіп «балапандар осындай түсті болады» деп түсіндіреді. 3. Панель тесігіне ақ мозайканы орналастырып, тауықтың осы түстен болатынын тағы да	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет «Астана-арман қала» 1. Астана туралы тақпақ оқиды. 2. Астана туралы түсінік беріп әңгімелейді. 3. сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті. 5. Дид ойын: "Бәйтерек" 6. Сұрақтар қойып қорытындылайды. 7. Балаларды мақтап, мадақтау.
--	-------------	--	--	--	--	---

		негүрлым көп болса, мұнара биік болатынын, аз болса, аласа болатынын балалар сезінеді және оның үстіне үйбұрыштар қою арқылы төбесін жабады. 5. Дид ойын: "Пирамиданы құрастыр" 6. Сұрақтар қойып қорытындылайды.			түсіндіреді. 4. Сұрақ - жауап 5. "Тауықтар мен балаландар" жаттығу. 6. Сұрақтар қойып қорытындылайды	
Серуенге дайындық	10.45-11.00	Киіну: реттілік, серуенге шығу				
Серуен	11.00-12.00	Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастыған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяқ» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту.	Қарды бақылау Мақсаты: Қыс аяғында қарла болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Еңбек: Сырғанаққа су себу Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету. Қимылды ойын «Екі аяқ» Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбек: Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?» Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. «Ағаш суретін сал» Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Еңбек әрекеті: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із» Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..	Мұзды бақылау Бақылау Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қаталықлығын түсіндіру. Мұз бұл – қатты су құрамы екендігін түсіндіру Еңбек әрекеті Алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: жүк жүрі жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.

Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.				
Біртіндеп ояту, ауа-су шаралары	15.10-15.40	Шынықтыру шаралар №8				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.30	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Сюжеттік-рольдік ойын «Дүкенде». Мақсаты: ұжымшылдыққа баулу, шапшаңдылыққа баулу.	Мозаика, конструкторымен жұмыс. Мақсаты: саусақ моториқасын дамыту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаңдылыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: сөздік қорларын нығайту. Қимылды ойын: «Ақсерек, көксерек» Мақсаты: ұлттық ойындарды балалардың бойына сіңіру.	Ертегі: "Аяз" Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге үйрету. Кейіпкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға үйрету Асылым, Захар	мүсіндеу кезіндегі техникалық дағдыларын үйрету Айымнұр, Ибрагим	сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға үйрету Аделия, Қайнар	қағазға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту Көзайым, Асылым	пішіні, көлемі, түсі бойынша заттарды топтастыруға үйрету Сезім, Айымнұр
Серуенге дайындық	16.30-16.50	Киіну, серуенге шығу Киіну: серуенге шығу. Серуенге шығар кезде дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	16.50-17.30	Қар ұшқындарын бақылауды бекіту Қимылды ойын: «Тез жина» Мақсаты: еңгілікке, шапшаңдылыққа баулу.	Қарды бақылауды бекіту Қимылды ойындар: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.	Желді бақылауды бекіту Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.	«Қардағы құс іздерін» бақылауды бекіту Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру;	Мұзды бақылауды бекіту Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?» Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу				

Кешкі ас	17.50-18.15	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жасау, одеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ата- анамен әңгімелесу.	Ата- анамен әңгімелесу.	Ата- анамен әңгімелесу.	Ата- анамен әңгімелесу.	Ата- анамен әңгімелесу.

Тексерілді: Р.С.Ж.

«20» 12 2020 ж.